

REGISTRATIEREGLEMENT VOOR COGNITIEF GEDRAGSTHERAPEUTEN VGCT[®] EN SUPERVISOREN VGCT[®]

Ingangsdatum 1 juli 2023



Inhoudsopgave

Inleiding	2
Begripsbepaling	2
1. Cognitief gedragstherapeut i.o.	6
1.1 Vooropleidingseisen	6
1.2 Werksettingseis.....	6
1.3 Basiscursus	6
2. Cognitief gedragstherapeut	7
2.1 Registratie*	7
2.2 Herregistratie.....	12
3. Supervisor	14
3.1 Registratie.....	14
3.2 Herregistratie.....	14
3.3 Supervisie geven in het kader van een N=1-studie	16
3.4 Gebruik PE-portfolio en praktijktoetsen in de supervisie/intervisie	16
3.5 Mogelijkheid tot gesprek bij twijfels over competenties en voortgang supervisant	17
3.6 De relatie tussen de supervisor en de cognitief gedragstherapeut i.o. – dubbelrollen	17
3.7 Visitatie en opvragen gegevens door registratiecommissie	17
Bijlagen	19
Bijlage 1 Het aanvragen van registraties en herregistraties	19
Bijlage 2 Overgangsregeling leertherapie	22
Bijlage 3 Registratie tot cognitief gedragstherapeut oude stijl	23
Bijlage 4 Registratietraject tot cognitief gedragstherapeut voor klinisch psychologen	25
Bijlage 5 Nascholing.....	27
Bijlage 6 Overgangsregeling voor het maken van praktijktoetsen in de opleiding tot cognitief gedragstherapeut.....	29
Bijlage 7 Compensatiepunten voor deviatieadvies	29



Inleiding

In het registratiereglement voor cognitief gedragstherapeuten VGCT® en supervisors VGCT® (hierna het registratiereglement) staan de eisen beschreven waaraan moet worden voldaan om deze registraties en herregistraties bij de VGCT te kunnen behalen. Daarnaast staan in dit reglement de eisen vermeld waaraan supervisie, begeleidde intervisie, leertherapie en het N=1-verslag moeten voldoen.

Dit reglement sluit aan op de statuten en het huishoudelijk reglement (HHR). In de statuten en het HHR worden de bekwaamheden beschreven die de VGCT aan de verschillende registraties toekent. Ook wordt er beschreven welke formele eisen het bestuur stelt aan het aanvragen van een lidmaatschap van de vereniging. De organisatie en werkwijze van de registratiecommissie staat beschreven in hoofdstuk 7 van het HHR. In de statuten en het HHR staan ook de procedures rond bezwaar, beroep en klachten uitgewerkt.

Per 1 juli 2023 zijn er inhoudelijke en tekstuele wijzigingen doorgevoerd. De belangrijkste wijzigingen zijn:

- Algemeen: verbeteringen n.a.v. de evaluatie van de pilot en de definitieve invoering van de opleiding nieuwe stijl. Diverse artikelen in het reglement zijn verhelderd/aangepast.
- Artikel 3.2: supervisors VGCT zijn nu ook erkend om SKJ supervisie te geven aan de kamer jeugd- en gezondheidsprofessionals (hbo'ers). Het geven van supervisie aan SKJ-geregistreerde professionals mag meetellen voor de herregistratie als supervisor VGCT. Zo ook het geven van supervisie aan EMDR Europe practitioners (i.o.) en schematherapeuten (i.o.). Het moet gaan om supervisie op het gebied van cognitieve gedragstherapie.
- Artikel 1.2 van bijlage 2 en artikel 1.5 van bijlage 4: voor cognitief gedragstherapeuten i.o. KP geldt dat zij, omdat zij in de KP-opleiding leertherapie volgen of hebben gevolgd, vrijstelling hebben voor de begeleidde intervisie van artikel 2.1.6 van dit reglement. Deze leertherapie moet zijn afgerond voor 1 januari 2030. Daarna is het volgen van begeleidde intervisie verplicht.
- Artikel 1.1 van bijlage 5: cognitief gedragstherapeuten kunnen nascholingspunten voor hun herregistratie krijgen voor het geven van supervisie aan cognitief gedragstherapeutisch werkers (i.o.). Zie het artikel voor de vereisten.

Begripsbepaling

Basiscursus:	Door de VGCT geaccrediteerde basiscursus.
Begeleidde intervisie:	Vakgerichte begeleiding van cognitief gedragstherapeuten i.o. in groepsverband met als doel de ontwikkeling van het professioneel functioneren op het gebied van cognitieve gedragstherapieën. Begeleidde intervisie richt zich op kwaliteitsontplooiing door van en met elkaar te leren vanuit ingebrachte werksituaties door middel van het stellen van open vragen, het geven en ontvangen van feedback en advies en door te oefenen. In de begeleidde intervisie is aandacht voor de leerlijn cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en behandeling en de leerlijn professionaliteit.
Cliënt:	Iemand die gebruik maakt van het aanbod van de (geestelijke) gezondheidszorg. Onder cliënt wordt ook patiënt verstaan.
Cliëntensysteem:	De cliënt samen met zijn direct betrokkenen (bijvoorbeeld gezinsleden, ouders, partner).

Cognitief gedragstherapeut:	Cognitief gedragstherapeut VGCT®. Geregistreerd lid van de VGCT dat bekwaam is in het geven van cognitieve gedragstherapieën aan cliënten in de (geestelijke) gezondheidszorg.
Cognitief gedragstherapeut i.o.:	Cognitief gedragstherapeut VGCT in opleiding®.
Cognitief gedragstherapeut i.o. KP:	Cognitief gedragstherapeut VGCT in opleiding® KP.
Cognitief gedragstherapeutisch werker:	Cognitief gedragstherapeutisch werker VGCT®. Geregistreerd lid van de VGCT dat bekwaam is cognitief gedragstherapeutische werkzaamheden uit te voeren.
Cognitief gedragstherapeutisch werker i.o.:	Cognitief gedragstherapeutisch werker VGCT in opleiding®.
Compensatiepunten:	Extra punten die de cognitief gedragstherapeut of supervisor op verzoek van de registratiecommissie moet halen om de (her)registratie te behalen.
Contactonderwijs:	Onderwijs (60 minuten per contactuur) in aanwezigheid van een docent.
Deviatieadvies:	Een opleidingsadvies van de registratiecommissie waarin de registratiecommissie aangeeft of de aanvrager van het advies geregistreerd kan worden, en zo ja, welke (extra) opleidingsonderdelen de aanvrager nog moet volgen en binnen welke termijn hij zijn registratie moet aanvragen.
Gezondheidszorg:	De gezondheidszorg is een werkterrein dat zich met de gezondheid van mensen bezighoudt. De werkzaamheden zijn direct gericht op instandhouding en verbetering van de gezondheidstoestand en/of zelfredzaamheid en op het reduceren, opheffen, compenseren en voorkomen van tekorten daarin.
Geestelijke gezondheidszorg:	De geestelijke gezondheidszorg is, als vakgebied van de gezondheidszorg, een werkterrein van toegepaste wetenschappen dat zich met de psychische gezondheid van mensen bezighoudt. De werkzaamheden zijn direct gericht op instandhouding en verbetering van de psychische gezondheidstoestand en/of zelfredzaamheid en op het reduceren, opheffen, compenseren en voorkomen van tekorten daarin.
Gesuperviseerde therapie sessies:	Therapie sessies die de cognitief gedragstherapeut in opleiding (i.o.) tijdens de supervisie sessies heeft besproken met zijn supervisor.
Leerlijn cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en behandeling:	In de leerlijn cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en behandeling is aandacht voor het ontwikkelen van de competenties cognitief gedragstherapeutisch handelen, kennis en wetenschap, en maatschappelijk handelen.

Leerlijn professionaliteit:	In de leerlijn professionaliteit ligt de focus op de persoonsgerichte vorming van de therapeut middels aandacht voor therapeutfactoren en doelen die opgesteld zijn in het POP. De competenties communicatie, samenwerking, organisatie en professionaliteit komen aan de orde.
Leertherapie:	Begeleiding, individueel of in groepsverband, met als doel het ontwikkelen van het vermogen tot zelfreflectie van de cognitief gedragstherapeut i.o. Door leertherapie leert de cognitief gedragstherapeut i.o. zijn eigen reacties op (problemen van) cliënten te erkennen en herkennen. Daarnaast leert hij hoe hij zijn denkpatronen en gedrag kan beïnvloeden en daardoor zijn beroepsuitoefening kan optimaliseren.
N=1-verslag:	Verslag van een behandeling waarbij is gewerkt volgens de stappen van het cognitief gedragstherapeutisch proces. Het schrijven van een N=1-verslag is de proeve van bekwaamheid binnen de opleiding tot cognitief gedragstherapeut.
Nascholingsactiviteit	Door de VGCT geaccrediteerde nascholingsactiviteit.
POP:	Persoonlijk ontwikkelingsplan.
Supervisie:	Vakgerichte begeleiding, individueel of in groepsverband, met als doel de ontwikkeling van het professionele functioneren van de supervisor op het gebied van cognitieve gedragstherapieën, door (a) het methodisch analyseren en evalueren van de door hem verrichte werkzaamheden op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft en (b) de reflectie op het professioneel functioneren van de supervisor en de ontwikkeling daarvan, waarbij aandacht is voor de leerlijn cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en behandeling en de leerlijn professionaliteit. Om de rol van supervisor goed te kunnen vervullen is het gewenst dat de supervisor op enige afstand staat van de dagelijkse werkomgeving van de supervisor.
Supervisor:	Supervisor VGCT®. Geregistreerd lid van de VGCT dat bevoegd is om supervisie, begeleidde intervisie, leertherapie en onderwijs te geven in het traject naar de registratie en herregistratie als cognitief gedragstherapeut VGCT®, cognitief gedragstherapeutisch werker VGCT® en supervisor VGCT®.
Supervisorencursus:	Door de VGCT geaccrediteerde supervisorencursus.
Therapeutfactoren:	Therapeutfactoren zijn interpersoonlijke vaardigheden (zoals hoopgevend gedrag, goede verbale uitdrukkingsvaardigheden, een alliantie kunnen aangaan) en intrapersonlijke vaardigheden (met name kritische zelfreflectie toepassen en zelfzorg). Het toepassen van deze vaardigheden kan <i>therapist drift</i> voorkomen en is behulpzaam in <i>deliberate practice</i> .
Vervolgcurcusus:	Door de VGCT geaccrediteerde vervolgcursus.



Verwijzingen naar artikelen zijn verwijzingen naar artikelen in dit registratiereglement, tenzij uitdrukkelijk anders aangegeven. Met verwijzingen in dit reglement naar 'hij' wordt tevens bedoeld te verwijzen naar 'zij'. Met verwijzingen in dit reglement naar 'zijn' (anders dan als werkwoord) of 'hem' wordt tevens bedoeld te verwijzen naar 'haar'.



1. Cognitief gedragstherapeut i.o.

In het kort:	
Registratie cognitief gedragstherapeut i.o.	<ul style="list-style-type: none"> • Voldoen aan de vooropleidingseisen (artikel 1.1)* • Minimaal 12 uur per week werkzaam zijn op gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal 6 uur uitvoeren van cgt-behandelingen (artikel 1.2) • Basiscursus van 100 contacturen afgerond in de afgelopen acht jaar (artikel 1.3)

Meer informatie over het aanvragen van de registratie staat in bijlage 1.

*De VGCT heeft een apart registratietraject voor klinisch psychologen (i.o.), zie hiervoor bijlage 4.

1.1 Vooropleidingseisen

Om de registratie te kunnen aanvragen, is het vereist dat de aanvrager een doctoraal/universitaire masteropleiding psychologie, pedagogische wetenschappen, gezondheidswetenschappen of geneeskunde, of een door de registratiecommissie gelijkwaardig geachte opleiding op masterniveau heeft afgerond. Daarnaast is het mogelijk om registratie aan te vragen indien de aanvrager zowel een hbo MSc titel als een artikel 14 Wet BIG registratie heeft.

In deze vooropleiding moet een aantal specifieke onderdelen aantoonbaar zijn gevolgd, namelijk: psychopathologie, persoonlijkheidsleer en gespreksvaardigheden. Alle onderdelen moeten een herkenbaar onderdeel zijn geweest van de vooropleiding. Psychopathologie en persoonlijkheidsleer mogen zowel gericht zijn geweest op volwassenen als op kinderen en jeugdigen.

1.2 Werksettingseis

Voor de registratie als cognitief gedragstherapeut i.o. moet de aanvrager minimaal twaalf uur per week werkzaam zijn op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal zes uur per week wordt besteed aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen. De cliënt moet zich wegens psychische problemen en/of gedragsproblemen hebben aangemeld met als hoofddoel deze problemen te verminderen en/of het persoonlijk functioneren of welbevinden te verbeteren. Deze werkzaamheden mogen ook onbetaald in het kader van een werkervaringsplek worden uitgevoerd, mits aantoonbaar.

In bijlage 1 staat vermeld hoe het aantal gewerkte uren berekend wordt en welke bewijsstukken de aanvrager moet indienen om aan te tonen hoeveel uren hij werkt.

1.3 Basiscursus

De aanvrager moet in de afgelopen acht jaar een basiscursus van 100 contacturen hebben gevolgd of een basis-introductiecursus van 30 tot 60 contacturen en een basis-verdiepingscursus van 40 tot 70 contacturen. De introductiecursus en de verdiepingscursus moeten samen 100 contacturen bevatten. Tussen het einde van de basis-introductiecursus en de start van de basis-verdiepingscursus mag niet meer dan één jaar zijn verstreken, tenzij de gehele basiscursus deel uitmaakt van de gz-opleiding, opleiding tot psychotherapeut of opleiding tot psychiater.

Indien de aanvrager de basiscursus langer dan acht jaar geleden heeft afgerond kan hij een individueel deviatieadvies bij de registratiecommissie aanvragen (artikel 2.1.10).

2. Cognitief gedragstherapeut

2.1 Registratie*

Per 1 juli 2023 is de opleiding nieuwe stijl van toepassing op iedereen die:

- voor 1 juli 2023 nog NIET gestart is met het volgen van supervisie in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut VGCT; of
- voor 1 juli 2023 WEL is gestart met het volgen van supervisie in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut VGCT én tussen 1 januari 2022 en 1 juli 2023 gekozen heeft voor de opleiding nieuwe stijl.

Voor overige cognitief gedragstherapeuten i.o. geldt er tot 1 januari 2026 een overgangsregeling, zie hiervoor bijlage 2. Een overzicht van de opleiding oude stijl staat vermeld in bijlage 3. De cognitief gedragstherapeut i.o. die voor 1 juli 2023 al supervisie volgde in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut VGCT en niet eerder de keuze maakte de opleiding nieuwe stijl te gaan volgen valt onder de overgangsregeling en (ver)volgt de opleiding oude stijl.

In het kort:	
Registratie cognitief gedragstherapeut (opleiding nieuwe stijl)	<ul style="list-style-type: none"> • Voldoen aan de vooropleidingseisen (artikel 1.1) • Voldoen aan de werkervaringseis (artikel 2.1.1) • Basiscursus van 100 contacturen afgerond (artikel 1.3) <p>Binnen <u>acht jaar na afronding basiscursus</u>** registratie aanvragen en daarnaast de volgende onderdelen hebben afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maximaal vier vervolgcursussen, samen 100 contacturen • E-learning <i>Therapeutfactoren in de praktijk</i> inclusief POP (artikel 2.1.3) • 75 supervisiesessies waarin therapiesessies op het gebied van cgt zijn gesuperviseerd (artikel 2.1.4) • Praktijktoetsen (artikel 2.1.5) • 10 sessies begeleide intervisie (artikel 2.1.6) • N=1-verslag (artikel 2.1.7) <p>**Als de volledige basiscursus is gevolgd binnen de opleiding tot gz-psycholoog, psychotherapeut of orthopedagoog-generalist, dan wordt de termijn van acht jaar gerekend vanaf de einddatum van deze opleiding.</p>

Meer informatie over het aanvragen van de registratie staat in bijlage 1.

*Een klinisch psycholoog (in opleiding) komt in aanmerking voor een verkort registratietraject. Zie bijlage 4 voor een uitgebreide beschrijving van dit traject.

2.1.1 Werkervaringseis

De cognitief gedragstherapeut moet tijdens de opleidingsperiode minimaal 2790 uren werkzaam zijn geweest op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal 1395 uren besteed zijn aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen. Indien de opleiding langer duurt dan vijf jaar, dan moet de cognitief gedragstherapeut in de laatste 5 jaar van zijn opleiding minimaal 2790 uren werkzaam zijn geweest op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal 1395 uren besteed zijn aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen.

In bijlage 1 staat vermeld hoe het aantal gewerkte uren berekend wordt en welke bewijsstukken de aanvrager moet indienen om aan te tonen hoeveel uren hij werkt.

2.1.2 PE-portfolio

De cognitief gedragstherapeut i.o. heeft een PE-portfolio nodig voor zijn opleiding. Er wordt gewerkt met een PE-portfolio vanaf het moment dat gestart wordt met de supervisie. In het PE-portfolio kan de supervisie en



begeleide intervisie geëvalueerd worden en is een link beschikbaar naar de e-learning (artikel 2.1.3). De cognitief gedragstherapeut i.o. moet zijn supervisor of supervisors toestemming geven om zijn portfolio in te zien tijdens de supervisieperiode.

2.1.3 E-learning en POP

De cognitief gedragstherapeut i.o. volgt de e-learning *Therapeutfactoren in de praktijk* om theoretische kennis op te doen over therapeutfactoren. Na het volgen van de e-learning stelt de cognitief gedragstherapeut i.o. een POP op met daarin leerdoelen gericht op therapeutfactoren en op aspecten van cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en behandeling. Ook andere doelen op het gebied van de professionele ontwikkeling van de cognitief gedragstherapeut i.o. kunnen hierin worden opgenomen. Het POP wordt (vooral) in de supervisie (artikel 2.1.4) en in de begeleide intervisie (artikel 2.1.6) gebruikt. Voordat met supervisie of intervisie gestart mag worden, bespreekt de supervisant het POP met een supervisor. Dit gesprek mag ook plaatsvinden in de eerste supervisie- of intervisiesessie. De doelen uit het POP worden besproken en geconcretiseerd. Het POP blijft tijdens de opleiding een levend document. Dit houdt in dat doelen mogen worden aangepast, uitgebreid en afgerond.

2.1.4 Supervisie

Supervisie moet worden gevolgd bij een supervisor.

Bij de start van een supervisieperiode stelt de supervisor samen met de cognitief gedragstherapeut i.o. een supervisiecontract op. Dit contract moet ondertekend zijn voor de tweede supervisiesessie. Als er meerdere supervisieperiodes bij één supervisor worden gevolgd, hoeft er maar één supervisiecontract opgesteld te worden. Op de website staat een model supervisiecontract dat hiervoor gebruikt kan worden.

Start en frequentie

- Voor het volgen van supervisie is een PE-portfolio nodig.
- De cognitief gedragstherapeut i.o. volgt de totale supervisie bij minimaal twee supervisors. Bij elke supervisor moet minimaal één supervisieperiode worden gevolgd.
- De supervisie mag starten nadat de cognitief gedragstherapeut i.o. de e-learning *Therapeutfactoren in de praktijk* heeft afgerond en het POP heeft opgesteld en besproken met een supervisor.
- De supervisie mag starten na afronding van de eerste dertig contacturen van de basis cursus. Tijdens het tweede deel van de basis cursus van zeventig contacturen mogen hoogstens 25 supervisiesessies worden gevolgd.
- Supervisie vindt plaats in een frequentie van één keer per week tot één keer per maand.

Duur van een supervisieperiode en van een supervisiesessie

- Een supervisieperiode is een aaneengesloten periode van minimaal tien en maximaal twintig supervisiesessies, gevolgd bij dezelfde supervisor.
- Individuele supervisiesessies duren 45 minuten; groepssupervisie mag gevolgd worden met maximaal drie supervisanten: groepssupervisiesessies met twee supervisanten duren 60 minuten; groepssupervisiesessies met drie supervisanten duren 90 minuten.
- Dubbele supervisiesessies moeten een *aaneengesloten* contacttijd hebben van twee keer de hierboven genoemde contacttijd voor individuele supervisie of groepssupervisie. Het is niet toegestaan meer dan twee supervisiesessies aaneengesloten te volgen.

Inhoud en verslaglegging

- In de supervisie moeten therapiesessies op het gebied van cognitieve gedragstherapie zijn gesuperviseerd.
- In de supervisie moet aandacht zijn voor de doelen die opgesteld zijn in het POP. Supervisor en supervisant gaan in gesprek over deze doelen en bepalen tezamen waaraan gewerkt wordt.
- In de eerste supervisiesessie van de supervisant bespreken de supervisor en de supervisant het POP. De doelen uit het POP worden besproken en geconcretiseerd. Het POP blijft een levend document. Dit houdt in dat doelen mogen worden aangepast, uitgebreid en afgerond.

- In de totale supervisie moeten verschillende soorten problematiek en verschillende behandelinterventies worden besproken.
- In de supervisie moet aandacht worden besteed aan de leerlijn cognitief therapeutische diagnostiek en behandeling en de leerlijn professionaliteit (zie de begripsbepaling).
- De cognitief gedragstherapeut i.o. maakt opnames van therapiegesprekken.
- Over elke supervisiesessie schrijft de cognitief gedragstherapeut i.o. een verslag. Dit verslag bevat een samenvatting van de besproken onderwerpen, de werkwijze en het geleerde. De cognitief gedragstherapeut i.o. stuurt dit verslag op naar de supervisor voor de volgende sessie.

Afronding supervisieperiode

Na afloop van een supervisieperiode vullen de cognitief gedragstherapeut i.o. en de supervisor in het PE-portfolio het 'supervisie evaluatieformulier' in. Over elke supervisieperiode schrijft de cognitief gedragstherapeut i.o. een evaluatieverslag in zijn POP. Het POP-document met daarin de evaluatieverslagen kan worden opgevraagd door de registratiecommissie. De supervisiesessies worden automatisch bijgeschreven in het PE-dossier van de cognitief gedragstherapeut i.o. en de supervisor.

2.1.5 Praktijktoetsen

De supervisor geeft in de praktijktoets aan hoe de cognitief gedragstherapeut i.o. scoort op de observatiecriteria. Deze beoordeling door de supervisor dient als feedback voor de cognitief gedragstherapeut i.o. en zijn volgende supervisor of supervisors.

De praktijktoetsen staan in het PE-portfolio.

- De cognitief gedragstherapeut i.o. moet de negen praktijktoetsen minimaal één keer gemaakt hebben in de supervisie.
- In elke supervisieperiode moet minimaal één praktijktoets worden gemaakt.

Let op: de praktijktoets is een feedbackinstrument en geen summatieve toets.

2.1.6 Begeleide intervisie

Begeleide intervisie wordt gevolgd in een groep van minimaal vier en maximaal acht cognitief gedragstherapeuten i.o. onder leiding van een supervisor.

Bij de start van de intervisie is de supervisor in het bezit en op de hoogte van de inhoud van de POP's van alle cognitief gedragstherapeuten i.o. uit de groep.

Start en frequentie

- Voor het volgen van begeleide intervisie is een PE-portfolio nodig.
- De cognitief gedragstherapeut i.o. volgt de totale begeleide intervisie bij één supervisor.
- De begeleide intervisie mag starten nadat het POP besproken is in een eerste supervisiesessie.
- De cognitief gedragstherapeut i.o. mag beginnen met het volgen van begeleide intervisie als hij cliënten behandelt.
- De begeleide intervisie vindt plaats in een frequentie van één keer per week tot één keer per maand.

Duur, groepssamenstelling en andere formele aspecten van de begeleide intervisie

- De begeleide intervisie bestaat uit tien sessies gevolgd bij dezelfde supervisor.
- Sessies duren 90 minuten.
- Dubbele intervisiesessies moeten een *aaneengesloten* contacttijd hebben van twee keer de hierboven genoemde contacttijd. Het is niet toegestaan meer dan twee intervisiesessies aaneengesloten te volgen.
- Een intervisiegroep bestaat uit een groep van minimaal vier en maximaal acht cognitief gedragstherapeuten i.o.
- Een groep mag gesloten, half gesloten of open zijn.
- De sessies mogen online of op locatie plaatsvinden.
- Het is **niet** toegestaan om supervisie en begeleide intervisie bij dezelfde supervisor te volgen.

- Het is aan te raden om geen intervisie te volgen met/bij iemand waarmee een (werk)relatie bestaat in verband met het creëren van een veilige setting. Zie ook artikel 3.6 van dit reglement.

Inhoud en verslaglegging

- In de begeleide intervisie moet aandacht zijn voor de doelen die opgesteld zijn in het POP.
- In de begeleide intervisie moet aandacht worden besteed aan de leerlijn cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en behandeling en de leerlijn professionaliteit (zie de begripsbepaling).
- De begeleide intervisie richt zich niet zozeer op cliënten, maar op de ontwikkeling van de rol van de therapeut. Er is ruimte om te oefenen met therapeutfactoren.
- Cognitief gedragstherapeuten i.o. krijgen regelmatig huiswerkopdrachten mee na hun intervisiesessies om het geleerde in de praktijk te brengen.

Aanwezigheidsplicht

Bij een aanwezigheid van 100% is aan de aanwezigheidsplicht voldaan.

Bij verzuim van maximaal 10% van de contacttijd moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.

Bij verzuim tot 20% van de contacturen moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald en moeten er extra opdrachten worden gedaan ter compensatie van de gemiste contacturen om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.

Bij verzuim van 20% of meer moeten de gemiste contacturen binnen een jaar na het einde van de begeleide intervisie worden ingehaald in een andere begeleide intervisiegroep. Pas nadat de uren zijn ingehaald, wordt voldaan aan de aanwezigheidsplicht.

Meer informatie over de begeleide intervisie is te vinden op de website.

Afronding begeleide intervisie

Na afloop van de begeleide intervisieperiode vullen de cognitief gedragstherapeut i.o. en de supervisor in het PE-portfolio van de cognitief gedragstherapeut i.o. het 'intervisie evaluatieformulier' in. Over de begeleide intervisie schrijft de cognitief gedragstherapeut i.o. een evaluatieverslag in zijn POP. Het POP document met daarin het evaluatieverslag kan worden opgevraagd door de registratiecommissie. De intervisiesessies worden automatisch bijgeschreven in het PE-dossier van de cognitief gedragstherapeut i.o.

Dispensatie voor begeleide intervisie

De cognitief gedragstherapeut i.o. die minimaal vijftientig sessies leertherapie heeft gevolgd binnen de opleiding tot klinisch psycholoog, psychotherapeut, psychiater of orthopedagoog generalist, kan dispensatie aanvragen voor de begeleide intervisie in de opleiding tot cognitief gedragstherapeut.

Deze dispensatie kan worden aangevraagd voor leertherapie die is afgerond voor 1 januari 2026.

De cognitief gedragstherapeut i.o. die minimaal tien sessies begeleide intervisie heeft gevolgd binnen de opleiding tot klinisch psycholoog, psychotherapeut, psychiater of orthopedagoog generalist, kan dispensatie aanvragen voor de begeleide intervisie in de opleiding tot cognitief gedragstherapeut.

De cognitief gedragstherapeut i.o. die voor 1 januari 2022 nog niet gestart was met het volgen van supervisie, maar al wel gestart was met het volgen van leertherapie kan na het afronden van minimaal vijftientig sessies leertherapie in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut dispensatie aanvragen voor de begeleide intervisie.

Het dispensatieverzoek kan worden ingediend door middel van het formulier 'Dispensatie begeleide intervisie'. Dit formulier is te downloaden op de website.

Zie voor de vereisten rondom begeleide intervisie van de cognitief gedragstherapeut i.o. KP bijlage 4.

2.1.7 N=1-verslag

Vereisten aan het N=1-verslag

De studie moet betrekking hebben op een behandeling van minimaal acht sessies van 45 minuten. Alle stappen van het cognitief gedragstherapeutisch proces moeten in de behandeling aan de orde zijn gekomen. Het moet gaan om een behandeling van één cliënt, cliëntstelsel of behandelgroep, met middelzware of complexe problematiek. De behandeling moet onder supervisie van een supervisor worden uitgevoerd.

Het N=1-verslag bevat de volgende onderdelen:

1. Samenvatting cliëntgegevens
2. Casusconceptualisatie/holistische theorie, probleemselectie en gedragsanalyses
3. Behandelplan
4. Onderzoeksvraag, design en metingen
5. Korte beschrijving verloop en resultaat behandeling
6. Kritische reflectie
7. Literatuurlijst

Een uitgebreidere richtlijn voor het N=1-verslag en de bijbehorende beoordelingscriteria staan op de website ('HERZIENE Richtlijnen N=1 nieuw stijl').

Beoordelingsprocedure

De registratiecommissie beoordeelt het verslag binnen drie maanden na ontvangst en stelt de cognitief gedragstherapeut i.o. schriftelijk op de hoogte van de uitslag. Bij (dreigende) overschrijding van de termijn van drie maanden, stelt de registratiecommissie de cognitief gedragstherapeut i.o. hier tijdig van op de hoogte.

De registratiecommissie geeft één van de volgende drie eendoordelen:

- het verslag wordt goedgekeurd;
- het verslag wordt voorlopig afgekeurd, de cognitief gedragstherapeut i.o. moet een aanvulling schrijven. De cognitief gedragstherapeut i.o. heeft drie maanden de tijd om de aanvulling te schrijven. De aanvulling wordt opnieuw beoordeeld door de registratiecommissie. Bij te late inlevering van de aanvulling wordt deze niet in behandeling genomen en wordt het verslag alsnog afgekeurd;
- het verslag wordt afgekeurd. De cognitief gedragstherapeut i.o. krijgt tot het einde van zijn opleidingstermijn om een nieuw N=1-verslag te schrijven. Indien de opleidingstermijn is verlopen of binnenkort verloopt krijgt de cognitief gedragstherapeut i.o. een jaar de tijd om een nieuw N=1-verslag te schrijven. Dit verslag wordt opnieuw beoordeeld door de registratiecommissie.

Als de cognitief gedragstherapeut i.o. niet binnen de gestelde termijn zijn aanvulling of nieuwe verslag kan inleveren, kan hij een schriftelijk verzoek tot uitstel indienen. De registratiecommissie kan bij het verlenen van een verlenging extra voorwaarden stellen.

Bezwaar en klachten

Een cognitief gedragstherapeut i.o. die het niet eens is met het besluit om zijn N=1-verslag af te keuren, kan binnen zes weken bezwaar maken tegen deze beoordeling bij de registratiecommissie (art. 7.7 HHR). Klachten over het handelen van de registratiecommissie kunnen ingediend worden bij de directeur van de VGCT (artikel 10.2 HHR).

Dispensatie voor N=1-verslag

Het is mogelijk om dispensatie aan te vragen voor een N=1-verslag op basis van een gepubliceerd proefschrift of een gepubliceerd wetenschappelijk artikel over een cgt-behandeling. De cognitief gedragstherapeut i.o. moet hiervoor contact opnemen met de VGCT.

2.1.8 Leden van de Vlaamse Vereniging voor Gedragstherapie

Het erkende lidmaatschap van de Vlaamse Vereniging voor Gedragstherapie geeft toegang tot de registratie als cognitief gedragstherapeut. Een bewijs van het erkende lidmaatschap moet worden overlegd.

2.1.9 Visitatie en het opvragen gegevens door de registratiecommissie

De registratiecommissie kan steekproefsgewijs of in verband met een specifieke aanleiding (bijvoorbeeld een vraag over een N=1-verslag of een klacht over het functioneren van leden in een opleidingscontext) sessieverslagen, de evaluatieverslagen en het dossier van de supervisor opvragen en inzien. Naar aanleiding hiervan kan de registratiecommissie een toelichtend gesprek aanvragen met de supervisor en cognitief gedragstherapeut i.o. Ook kan de registratiecommissie supervisoren en supervisiesessies visiteren.

Bij een visitatie geldt de volgende procedure:

- De betrokkenen (supervisor en supervisant) worden minimaal twee weken voor de visitatie schriftelijk op de hoogte gesteld van het voornemen tot visitatie. Hierbij wordt ook de aanleiding voor de visitatie vermeld;
- Binnen vier weken na de visitatie worden betrokkenen schriftelijk op de hoogte gesteld van de bevindingen van de registratiecommissie.

De supervisor en de cognitief gedragstherapeut i.o. zijn door hun registratie verplicht om deel te nemen aan het gesprek en/of mee te werken aan de visitatie.

2.1.10 Deviatieadvies voor aanvragen registratie

Personen die langer dan acht jaar geleden de basis cursus hebben afgerond, kunnen een individueel deviatieadvies bij de registratiecommissie aanvragen als ze aan de volgende voorwaarden voldoen:

- een basis cursus van 100 contacturen afgerond;
- minimaal 150 punten gehaald met het volgen van een of meerdere vervolgcursussen (één contactuur is één punt), supervisiesessies en/of begeleide intervisiesessies of leertherapiesessies (elke sessie is één punt).

De cognitief gedragstherapeut i.o. kan een aanvraagformulier voor een deviatieadvies opvragen door een e-mail te sturen naar opleidingen@vgct.nl.

In het deviatieadvies geeft de registratiecommissie aan of de aanvrager van het advies geregistreerd kan worden als cognitief gedragstherapeut, en zo ja, welke (extra) opleidingsonderdelen de aanvrager nog moet volgen en binnen welke termijn hij zijn registratie moet aanvragen. De registratiecommissie kan besluiten dat de aanvrager compensatiepunten moet halen, in bijlage 7 staat welke opleidingsactiviteiten compensatiepunten opleveren. De richtlijn is dat per half jaar 50 compensatiepunten moeten worden behaald.

Alleen aanvragen die voldoen aan de hierboven genoemde eisen worden in behandeling genomen. Aan het aanvragen van een deviatieadvies zijn kosten verbonden.

2.2 Herregistratie

In het kort:	
Herregistratie cognitief gedragstherapeut	<ul style="list-style-type: none"> • Elke vijf jaar herregistreren • Voldoen aan de werkervaringseis (artikel 2.2.1) • 30 nascholingspunten (bijlage 5)

De cognitief gedragstherapeut kan ervoor kiezen om na minimaal drie jaar zijn herregistratie aan te vragen indien hij voldoet aan bovengemelde vereisten.

Meer informatie over het aanvragen van de herregistratie staat in bijlage 1.



2.2.1 Werkervaringseis

De cognitief gedragstherapeut moet in zijn herregistratieperiode minimaal 3120 uren werkzaam zijn geweest op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal 1560 uren besteed zijn aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen.

In bijlage 1 staat vermeld hoe het aantal gewerkte uren berekend wordt en welke bewijsstukken de aanvrager moet indienen om aan te tonen hoeveel uren hij werkt.

2.2.2 Nascholing

De cognitief gedragstherapeut moet 30 nascholingspunten hebben behaald. In bijlage 5 staat een overzicht van de nascholingsactiviteiten en de bijbehorende nascholingspunten. Voor het ontvangen van leertherapie geldt een overgangsregeling, zie hiervoor artikel 1.3 van bijlage 2.

2.2.3 Cognitief gedragstherapeuten die met pensioen gaan

De cognitief gedragstherapeut die niet meer kan voldoen aan de werkervaringseis voor herregistratie omdat hij met pensioen is gegaan, kan zich nog eenmaal herregistreren. Hij wordt dan vrijgesteld van de werkervaringseis, maar moet wel voldoen aan de nascholingseis. Na deze herregistratie kan hij zich niet nog een keer herregistreren zonder te voldoen aan de werkervaringseis.

2.2.4 Uitstel voor herregistratie

Als de cognitief gedragstherapeut nog niet voldoet aan de vereisten voor herregistratie kan hij maximaal twaalf maanden uitstel krijgen. Hij moet hiervoor contact opnemen met de VGCT. Als er twaalf maanden uitstel wordt verleend, moet de cognitief gedragstherapeut als voorwaarde voor zijn herregistratie de nog te behalen punten over de herregistratieperiode behalen, plus zes nascholingspunten voor de uitstelperiode van twaalf maanden. De cognitief gedragstherapeut moet daarnaast voldoen aan de werkervaringseis. De nieuwe herregistratieperiode start na de verleende uitstelperiode.

Als de cognitief gedragstherapeut niet binnen vijf jaar en de eventuele uitsteltermijn zijn herregistratie als cognitief gedragstherapeut heeft aangevraagd, vervalt zijn registratie en wordt het lidmaatschap door het verenigingsbestuur beëindigd.

2.2.5 Opnieuw aanvragen registratie

Iemand van wie het lidmaatschap en de registratie als cognitief gedragstherapeut is beëindigd, kan opnieuw zijn registratie aanvragen. De vereisten hiervoor zijn:

- de aanvrager heeft in de periode na de ingangsdatum van de laatste (her-) registratietermijn gemiddeld vijftien nascholingspunten per jaar behaald door het volgen van vervolgcursussen of nascholingsactiviteiten;
- gedurende de eerste vijf jaar na de ingangsdatum van de laatste (her-)registratietermijn hoeft geen supervisie te worden gevolgd. Is er vijf jaar verstreken na de laatste (her)registratietermijn dan moeten er in totaal vijftien supervisiesessies worden gevolgd bij een supervisor;
- de aanvrager moet in de vijf jaar voorafgaand aan de aanvraag van de registratie voldoen aan de werkervaringseis van artikel 2.1.1, wat inhoudt dat de cognitief gedragstherapeut minimaal 2790 uren werkzaam moet zijn geweest op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal 1395 uren besteed zijn aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen. In bijlage 1 staat vermeld hoe het aantal gewerkte uren berekend wordt en welke bewijsstukken de aanvrager moet indienen om aan te tonen hoeveel uren hij werkt.



3. Supervisor

3.1 Registratie

In het kort:	
Registratie supervisor	<ul style="list-style-type: none"> • Minimaal drie jaar geregistreerd als cognitief gedragstherapeut direct voorafgaand aan de registratieaanvraag tot supervisor. • In de drie tot vijf jaar voorafgaand aan de aanvraag van de registratie als supervisor voldaan aan de werkervaringseis (artikel 3.1.1). • In de drie tot vijf jaar voorafgaand aan de aanvraag van de registratie als supervisor 30 nascholingspunten behaald (artikel 3.1.2). • Supervisorencursus heeft gevolgd. • BIG-registratie als gz-psycholoog, arts, klinisch psycholoog, klinisch (neuro)psycholoog, psychotherapeut, psychiater, verpleegkundig specialist ggz en/of orthopedagoog-generalist.

De cognitief gedragstherapeut kan met de supervisorencursus starten als hij minimaal twee jaar is geregistreerd als cognitief gedragstherapeut.

Als de registratie als supervisor wordt verleend, is de aanvrager daarmee ook geherregistreerd als cognitief gedragstherapeut. De ingangsdatum van de registratie als supervisor is ook de ingangsdatum van de nieuwe herregistratieperiode als cognitief gedragstherapeut.

Meer informatie over het aanvragen van de registratie staat in bijlage 1.

Meer informatie over de definitie en het doel van supervisie staat in artikel 2.1.4.

3.1.1 Werkervaringseis

Om de registratie als supervisor te kunnen aanvragen, moet de cognitief gedragstherapeut in de afgelopen drie tot vijf jaar waarin hij geregistreerd was als cognitief gedragstherapeut minimaal 4160 uur werkzaam geweest op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal 2080 uur besteed aan cognitief gedragstherapeutische behandelingen.

In bijlage 1 staat vermeld hoe het aantal gewerkte uren berekend wordt en welke bewijsstukken de aanvrager moet indienen om aan te tonen hoeveel uren hij werkt.

3.1.2 Nascholingspunten

Om de registratie als supervisor te kunnen aanvragen, moet de cognitief gedragstherapeut in de afgelopen drie tot vijf jaar waarin hij geregistreerd was als cognitief gedragstherapeut 30 nascholingspunten hebben behaald. In bijlage 5 staat een overzicht van de nascholingsactiviteiten en de bijbehorende nascholingspunten. De periode van drie tot vijf jaar wordt berekend op basis van het moment van de aanvraag van de registratie als supervisor.

3.2 Herregistratie

In het kort:	
Herregistratie supervisor	<ul style="list-style-type: none"> • Elke vijf jaar herregistreren (herregistratie als supervisor is ook automatisch herregistratie als cognitief gedragstherapeut) • Voldoen aan de werkervaringseis (artikel 3.2.1) • Minimaal 10 nascholingspunten op het gebied van supervisievaardigheden en/of didactiek, minimaal 30 nascholingspunten op gebied van cgt, samen 60 nascholingspunten (artikel 3.2.2 en bijlage 5) • BIG-registratie als gz-psycholoog, klinisch psycholoog, klinisch neuropsycholoog, psychotherapeut, psychiater, verpleegkundig specialist ggz en/of orthopedagoog-generalist.



	<p>Minimaal 50 uur/sessies met keuze uit of een combinatie van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • supervisie gegeven • leertherapie gegeven* • begeleide intervisie gegeven** • basiscursussen, vervolgcursussen, supervisorencursussen en/of nascholingsactiviteiten verzorgd
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*voor het geven van leertherapie geldt een overgangsregeling, zie hiervoor artikel 1.4 van bijlage 2.

Voor het geven van supervisie en leertherapie geldt dat één sessie één punt oplevert.

**Voor het geven van begeleide intervisie geldt dat één begeleide intervisiesessie twee punten oplevert.

Voor het verzorgen van basiscursussen, vervolgcursussen, supervisorencursussen en/of nascholingsactiviteiten geldt dat één contactuur twee nascholingspunten oplevert.

De supervisie en/of begeleide intervisie en/of leertherapie, op het gebied van cognitieve gedragstherapie, mag worden gegeven aan cognitief gedragstherapeuten (i.o.), cognitief gedragstherapeutisch werkers (i.o.) en/of aan psychotherapeuten (i.o.), gz-psychologen (i.o.), klinisch psychologen (i.o.), psychiaters (i.o.), verpleegkundig specialisten ggz (i.o.), orthopedagoog-generalisten (i.o.), EMDR Europe practitioners (i.o.), schematherapeuten (i.o.) en aan SKJ-geregistreerde professionals.

Als de supervisor 50 sessies supervisie heeft gegeven en geen leertherapie en/of begeleide intervisie en/of opleidingsactiviteiten, moeten de supervisies zijn gegeven aan minimaal twee supervisanten.

De supervisor kan ervoor kiezen om na minimaal drie jaar zijn herregistratie aan te vragen. De vereisten aan de werkervaring en publicaties blijven hetzelfde.

Meer informatie over het aanvragen van de herregistratie staat in bijlage 1.

De regels die gesteld worden aan het geven van supervisie aan cognitief gedragstherapeuten i.o. staan in artikel 2.1.4 en de regels die gesteld worden aan het geven van begeleide intervisie aan cognitief gedragstherapeuten i.o. staan in artikel 2.1.6.

3.2.1 Werkervaringseis

De supervisor moet in zijn herregistratieperiode minimaal 3120 uren werkzaam zijn geweest op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal 1560 uren besteed zijn aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen.

In bijlage 1 staat vermeld hoe het aantal gewerkte uren berekend wordt en welke bewijsstukken de aanvrager moet indienen om aan te tonen hoeveel uren hij werkt.

3.2.2 Nascholingspunten

De supervisor moet in totaal minimaal 60 nascholingspunten halen. Hiervan moet hij minimaal 10 nascholingspunten hebben behaald met het volgen van nascholing op het gebied van supervisievaardigheden en/of didactiek en minimaal 30 met nascholing op het gebied van de cognitieve gedragstherapieën. In bijlage 5 staat omschreven welke nascholingsactiviteiten meetellen voor beide categorieën.

3.2.3 Uitstel voor herregistratie

De supervisor kan maximaal twaalf maanden uitstel krijgen. Hij moet hiervoor contact opnemen met de VGCT. Als er twaalf maanden uitstel wordt verleend, moet de supervisor als voorwaarde voor zijn herregistratie de nog te behalen punten over de herregistratieperiode behalen plus twaalf nascholingspunten voor de uitstelperiode van twaalf maanden. De supervisor moet daarnaast voldoen aan de werkervaringseis.



In deze uitstelperiode mogen geen nieuwe supervisies of leertherapieën of begeleide intervisiesessies worden gestart. Lopende supervisieperiodes, leertherapieën, begeleide intervisiesessies en cursussen waar de supervisor als docent optreedt, mogen worden afgerond. De nieuwe herregistratieperiode start na de verleende uitstelperiode.

Als de supervisor niet binnen de vijf jaar en de uitsteltermijn zijn herregistratie als supervisor heeft aangevraagd, toetst de registratiecommissie of hij nog wel voldoet aan de eisen voor herregistratie als cognitief gedragstherapeut. De supervisor kan dan zijn herregistratie als cognitief gedragstherapeut aanvragen; zijn registratie als supervisor wordt beëindigd. Voldoet hij ook niet aan de herregistratie-eisen voor cognitief gedragstherapeut, dan vervalt zijn registratie en beëindigt het verenigingsbestuur zijn lidmaatschap.

De supervisor krijgt bericht als zijn registratie als supervisor is beëindigd. Hij moet supervisanten en degenen die hij leertherapie en/of begeleide intervisie geeft hiervan op de hoogte stellen. De betrokkene mag de lopende supervisieperiodes afmaken, maar niet meer beginnen met nieuwe supervisieperiodes. De betrokkene mag de lopende leertherapie en/of begeleide intervisie afmaken. Cursussen waarin de betrokkene als docent optreedt en die al zijn gestart, mogen worden afgerond.

3.2.4 Supervisoren die met pensioen gaan

De supervisor die niet meer kan voldoen aan de werkervaringseis voor herregistratie omdat hij met pensioen is gegaan, kan zich nog eenmaal herregistreren als supervisor. Hij wordt dan vrijgesteld van de werkervaringseis, maar moet wel voldoen aan de nascholingsseis en de uren-eis voor supervisie/leertherapie/ begeleide intervisie/doceren. Na deze herregistratie kan hij zich niet nog een keer herregistreren zonder te voldoen aan de werkervaringseis.

3.3 Supervisie geven in het kader van een N=1-studie

Als de supervisor supervisie geeft aan een cognitief gedragstherapeut i.o. in het kader van een N=1-studie, heeft de supervisor de volgende taken:

- ondersteunen bij het kiezen welke cliënt/problematiek geschikt is voor de N=1-studie;
- samen met de cognitief gedragstherapeut i.o. de randvoorwaarden voor een succesvol schrijfproces vaststellen;
- samen met de cognitief gedragstherapeut i.o. een tijdsplanning maken;
- nagaan wat de actuele richtlijnen voor het schrijven van een N=1-studie zijn;
- de cognitief gedragstherapeut i.o. wijzen op de voorbeeldverslagen;
- zich verdiepen in actuele visies en beschrijvingen van het cognitief gedragstherapeutische proces;
- zich verdiepen in actuele wetenschappelijke inzichten voor de diagnostiek en behandeling die nodig zijn voor de te beschrijven behandeling;
- het materiaal van de cognitief gedragstherapeut i.o. lezen en stimulerende en duidelijke feedback geven zonder het schrijfwerk over te nemen;
- de cognitief gedragstherapeut i.o. helpen om zinvol te reflecteren over alle processtappen;
- de weg wijzen naar de database voor de literatuurvragen;
- zo nodig collegiale hulp vragen bij twijfels.

De regels die gesteld worden aan het schrijven van een N=1-verslag staan in artikel 2.1.7.

3.4 Gebruik PE-portfolio en praktijktoetsen in de supervisie/intervisie

De supervisor is verplicht de cognitief gedragstherapeut i.o. te informeren over het verplichte PE-portfolio, het evaluatieformulier voor supervisie/intervisie en het maken van praktijktoetsen.

De cognitief gedragstherapeut i.o. moet zijn supervisor toestemming geven om zijn PE-portfolio in te zien gedurende de supervisieperiode en de begeleide intervisieperiode. De supervisor kan daarmee de feedback over de supervisant van vorige supervisors inzien.



3.5 Mogelijkheid tot gesprek bij twijfels over competenties en voortgang supervisant

Als de supervisor twijfels heeft over de voortgang van de supervisant in het opleidingstraject tot cognitief gedragstherapeut, bespreekt hij dit met zijn supervisant. De supervisor en supervisant kunnen een adviserend gesprek aanvragen met de registratiecommissie over de voortgang van de supervisant. Dit gesprek is ontwikkelingsgericht en is bedoeld om de supervisant te helpen in zijn leerproces.

3.6 De relatie tussen de supervisor en de cognitief gedragstherapeut i.o. – dubbelrollen

Dit artikel is van toepassing op supervisie en op begeleidende interventie.

De supervisant moet zich gedragen conform de beroepscode waaraan hij gebonden is en de wet- en regelgeving die op hem van toepassing is (o.a. wet BIG, WGBO, Wkkgz). De supervisor moet respect tonen voor de persoon van de supervisant, de behandelde cliëntsystemen en de autonomie van de supervisant.

De relatie tussen een supervisor en zijn supervisant is een afhankelijkheidsrelatie omdat de supervisor de supervisant beoordeelt in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut. De volgende dubbelrollen zijn daarom niet toegestaan:

- De supervisor is de leidinggevende van de supervisant. Deze dubbelrol is niet toegestaan omdat de supervisor de supervisant dan beoordeelt als werknemer én als cognitief gedragstherapeut i.o.
- De supervisor is ook de leertherapeut of begeleider van de intervisiegroep van de supervisant.
- De supervisor heeft een persoonlijke relatie met de supervisant. De supervisor mag ook tijdens de supervisieperiode geen persoonlijke relatie aangaan met zijn supervisant.

Bij andere dubbelrollen moet de supervisor afwegen of hij in staat is om de supervisant goed en onafhankelijk te begeleiden en te beoordelen. Om de rol van supervisor goed te kunnen vervullen is het gewenst dat de supervisor op enige afstand staat van de dagelijkse werkomgeving van de supervisant. Bij twijfel kunnen de supervisor en/of de supervisant contact opnemen met de registratiecommissie. De registratiecommissie kan besluiten om ingediende supervisies of intervisies af te keuren als er naar het oordeel van de registratiecommissie sprake is van een ontoelaatbare dubbelrol. De registratiecommissie kan het bestuur adviseren om de registratie als supervisor te schorsen of in te trekken als de supervisor naar het oordeel van de registratiecommissie een ontoelaatbare dubbelrol vervult.

De supervisant kan een klacht tegen zijn supervisor indienen bij de VGCT als hij vindt dat de supervisor zich heeft misdragen en/of niet voldoende competent is. De procedure staat beschreven in artikel 10.1 HHR. De VGCT toetst het gedrag van supervisors aan de beroepscode voor psychotherapeuten en aan de eventuele andere beroepscode waaraan de supervisor gebonden is.

3.7 Visitatie en opvragen gegevens door registratiecommissie

De registratiecommissie kan steekproefsgewijs of in verband met een specifieke aanleiding (bijvoorbeeld een klacht over de supervisor, art. 10.1 HHR) sessieverslagen, de evaluatieverslagen en het dossier van de supervisor opvragen en inzien. Naar aanleiding hiervan kan de registratiecommissie een toelichtend gesprek aanvragen met de supervisor en cognitief gedragstherapeut i.o. Ook kan de registratiecommissie supervisors en supervisie sessies visiteren.

Bij een visitatie geldt de volgende procedure:

- De betrokkenen (supervisor en supervisant) worden minimaal twee weken voor de visitatie schriftelijk op de hoogte gesteld van het voornemen tot visitatie. Hierbij wordt ook de aanleiding voor de visitatie vermeld;
- Binnen vier weken na de visitatie worden betrokkenen schriftelijk op de hoogte gesteld van de bevindingen van de registratiecommissie.

De supervisor en de cognitief gedragstherapeut i.o. zijn door hun registratie verplicht om deel te nemen aan het gesprek en/of mee te werken aan de visitatie. Indien de registratiecommissie oordeelt dat de supervisor

niet voldoet aan de kwaliteitseisen van de registratie, dan kan deze registratie door het verenigingsbestuur worden ontnomen, conform art. 3.3, 3.4 en 10.1 HHR.



Bijlagen

Bijlage 1 Het aanvragen van registraties en herregistraties

1.1 Berekening aantal gewerkte uren

Berekening van het aantal gewerkte uren op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg

- Werkt de aanvrager in loondienst dan is het aantal uren per week, zoals opgenomen in het arbeidscontract, het uitgangspunt.
- Bij flexibele contracten maken de aanvrager en zijn werkgever een inschatting van de gemiddelde arbeidsduur per week.
- Werkt de aanvrager als zelfstandig beroepsbeoefenaar dan is het aantal cliëntcontacturen het uitgangspunt. Deze mogen vermeerderd worden met de uren die zijn besteed aan bedrijfsvoering en deskundigheidsbevordering. Onder bedrijfsvoering worden de uren verstaan die nodig zijn voor de voorbereiding, de nazorg en de administratieve afhandeling van een cliëntencontact. Uren besteed aan deskundigheidsbevordering en bedrijfsvoering moeten in verhouding staan tot het aantal cliëntcontacturen, dit ter beoordeling van de registratiecommissie.

De volgende uren mogen niet meegeteld worden:

- ouderschapsverlof;
- langdurig zorgverlof;
- uren die worden gemaakt voor de medezeggenschapsraad;
- buitengewoon verlof (tenzij de uren worden besteed aan werkzaamheden die overeenkomen met werk binnen het beroep op het vereiste niveau);
- vakantieverlof en ziekteverlof, als dit meer is dan zes keer de gemiddelde arbeidsduur per week op jaarbasis.

Wat valt er onder uren besteed aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen:

- intakegesprek;
- indicatiestelling;
- behandelgesprekken;
- evaluaties;
- bijstelling van het programma;
- mediatietherapie.

Werkzaamheden als docent (let op: alleen bij herregistratie als cognitief gedragstherapeut en (her)registratie als supervisor)

Werkzaamheden als docent mogen meetellen als uren werkzaam op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg. Het moet gaan om het geven onderwijs in:

- een universitaire opleiding die voldoet aan de vooropleidingseisen voor cognitief gedragstherapeuten (artikel 1.1 van dit reglement).
- een opleiding tot gz-psycholoog, klinisch psycholoog, klinisch neuropsycholoog, psychotherapeut, psychiater, verpleegkundig specialist ggz en/of orthopedagoog-generalist.
- de opleiding tot cognitief gedragstherapeut (i.o.) en supervisor, zijnde een basis cursus, vervolgcursus, supervisorencursus, of nascholingsactiviteit voor cognitief gedragstherapeuten of nascholingsactiviteit supervisievaardigheden/didactiek voor supervisors.



1.2 Bewijsstukken

1.2.1 Ten aanzien van het aantal uren werkzaam op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg en het aantal uren besteed aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen

De registratiecommissie kan steekproefsgewijs de bewijsstukken opvragen.

Werken in loondienst

Download de volgende verklaring op de website:

- ‘Verklaring werksetting loondienst’ voor registratie als cognitief gedragstherapeut i.o./cognitief gedragstherapeut i.o. KP; **of**
- ‘Verklaring werkervaring loondienst’ voor (her)registratie als cognitief gedragstherapeut of supervisor. De aanvrager en de werkgever moeten deze verklaring volledig invullen en ondertekenen.

Zelfstandig beroepsbeoefenaren

Download de volgende verklaring op de website:

- ‘Verklaring werksetting zelfstandige beroepsbeoefenaren’ voor registratie als cognitief gedragstherapeut i.o./cognitief gedragstherapeut i.o. KP; **of**
- ‘Verklaring werkervaring zelfstandige beroepsbeoefenaren’ voor (her)registratie als cognitief gedragstherapeut of supervisor.

De aanvrager moet deze verklaring volledig invullen en onderbouwen met één van de volgende bewijsstukken:

1. een uitdraai uit een medisch-administratief softwaresysteem.
2. een ondertekende verklaring van een opdrachtgever.
3. een ondertekende verklaring van een administratiekantoor.

Indien het niet mogelijk is om één van bovenstaande bewijsstukken aan te leveren is het ook mogelijk om als bewijsstuk een ondertekende verklaring van een accountant te gebruiken.

Werkzaamheden als docent

Een door de onderwijsinstelling ondertekende verklaring met een gedetailleerde functieomschrijving van de docent en een overzicht van de gedoceerde vakken met bijbehorende tijdsbelasting.

1.2.2 Ten aanzien van de gevolgde vooropleiding, supervisie en leertherapie en begeleide intervisie

De volgende stukken gelden als bewijsstuk:

- voor de vooropleiding als geheel:
 - kopie van diploma én een bewijs van gevolgde vakken; of
 - LOGO verklaring; of
 - kopie van diploma én kopie diploma gz-opleiding.
- indien gevraagd voor **specifieke onderdelen** van de vooropleiding: officiële certificaten van de betreffende onderwijsinstelling waarin staat vermeld dat de betreffende onderdelen door de kandidaat op het vereiste niveau zijn gevolgd;
- voor **postacademisch afgeronde opleidingen**: kopieën van diploma’s of getuigschriften met cijferlijst met daarop in ieder geval de naam van de opleiding, duur, plaats, begin en einddatum ervan en de naam van de docent(en). Waar het opleidingen betreft die in het VGCT-opleidingstraject meetellen: het VGCT-ID-nummer;
- voor **leertherapie**: een ingevulde en ondertekende ‘Verklaring gegeven en ontvangen leertherapie’, te downloaden op de website.
- Voor **begeleide intervisie**: het invullen van het ‘intervisie evaluatieformulier’ in het PE-portfolio door de cognitief gedragstherapeut i.o. en de supervisor. Dit formulier wordt ingevuld na afloop van de begeleide intervisie.
- Voor **supervisie**:

het invullen van het ‘supervisie evaluatieformulier’ in het PE-portfolio door de supervisant en de supervisor. Dit formulier wordt ingevuld per supervisieperiode.

1.3 Aanvragen van een registratie of herregistratie

1.3.1 De registratie als cognitief gedragstherapeut i.o.

De registratie als cognitief gedragstherapeut i.o. kan worden aangevraagd via de ‘Mijn VGCT’-omgeving op de website.

1.3.2 De registratie als cognitief gedragstherapeut

De cognitief gedragstherapeut i.o. kan zijn registratie als cognitief gedragstherapeut aanvragen door zijn PE-dossier in te dienen.

1.3.3 De herregistratie als cognitief gedragstherapeut

De cognitief gedragstherapeut moet zijn herregistratie aanvragen door zijn PE-dossier in te dienen.

180, 90 en 30 dagen voor afloop van de herregistratietermijn krijgt de cognitief gedragstherapeut een melding via PE-online. De cognitief gedragstherapeut kan ervoor kiezen om na minimaal drie jaar zijn herregistratie aan te vragen.

Na aanvraag van de herregistratie neemt de registratiecommissie een besluit over het wel of niet verlenen van de herregistratie. Na een positief besluit van de registratiecommissie wordt de cognitief gedragstherapeut met ingang van de eerste dag van de volgende maand geherregistreerd. Tussen de aanvraag van de herregistratie en het besluit van de registratiecommissie zit maximaal drie maanden. Is er meer tijd nodig, dan krijgt de cognitief gedragstherapeut hiervan bericht.

1.3.4 De registratie als supervisor

De cognitief gedragstherapeut kan de registratie als supervisor aanvragen via de ‘Mijn VGCT’-omgeving op de website.

1.3.5 De herregistratie als supervisor

De supervisor moet zijn herregistratie aanvragen door zijn PE-dossier in te dienen.

180, 90 en 30 dagen voor afloop van de herregistratietermijn krijgt de supervisor een melding via PE-online. De supervisor kan ervoor kiezen om na minimaal drie jaar zijn herregistratie aan te vragen.

Na aanvraag van de herregistratie neemt de registratiecommissie een besluit over het wel of niet verlenen van de herregistratie. Na een positief besluit wordt de supervisor met ingang van de eerste dag van de volgende maand geherregistreerd. Tussen de aanvraag van de herregistratie en het besluit van de registratiecommissie zit maximaal drie maanden. Is er meer tijd nodig, dan krijgt de supervisor hiervan bericht.



Bijlage 2 Overgangsregeling leertherapie

1.1 Overgangsregeling voor cognitief gedragstherapeuten i.o.

- Iedereen die voor 1 juli 2023 is gestart met het volgen van supervisie in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut én tussen 1 januari 2022 en 1 juli 2023 niet gekozen heeft voor de opleiding nieuwe stijl, zal de opleiding oude stijl volgen, zie bijlage 3, en valt binnen deze overgangsregeling leertherapie.
- Deze overgangsregeling leertherapie loopt tot 1 januari 2026. Vanaf 1 januari 2026 is het niet meer mogelijk leertherapie in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut mee te laten tellen. Dat wil zeggen dat de leertherapie vóór deze datum volledig afgerond moet zijn.
- Iedereen die vanaf 1 juli 2023 start met het volgen van supervisie in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut zal de opleiding nieuwe stijl gaan volgen.

In schema:

Startmoment supervisie	Opleiding oude stijl of nieuwe stijl?
Voor 1 juli 2023 gestart met volgen supervisie en tussen 1 januari 2022 en 1 juli 2023 niet gekozen voor opleiding nieuwe stijl	Opleiding oude stijl Overgangsregeling leertherapie van toepassing: de leertherapie moet afgerond zijn voor 1 januari 2026.
Tussen 1 januari 2022 en 1 juli 2023 gestart met supervisie en gekozen voor opleiding nieuwe stijl	Opleiding nieuwe stijl
Gestart op of na 1 juli 2023 met volgen supervisie	Opleiding nieuwe stijl

1.2 Overgangsregeling voor cognitief gedragstherapeuten i.o. KP

Voor cognitief gedragstherapeuten i.o. KP geldt dat zij, omdat zij in de KP-opleiding leertherapie volgen of hebben gevolgd, vrijstelling hebben voor de begeleide intervisie van artikel 2.1.6 van dit reglement. Deze leertherapie moet zijn afgerond voor 1 januari 2030. Daarna is het volgen van begeleide intervisie verplicht.

1.3 Overgangsregeling in het kader van de herregistratie als cognitief gedragstherapeut.

Het ontvangen van leertherapie in het kader van herregistratie is mogelijk tot 1 juli 2023. De leertherapie moet voor die datum zijn afgerond.

1.4 Overgangsregeling in het kader van de herregistratie als supervisor.

Het geven van leertherapie in het kader van herregistratie als supervisor is mogelijk tot 1 januari 2026 en mag als zodanig meetellen. De gegeven leertherapie moet voor die datum zijn afgerond.



Bijlage 3 Registratie tot cognitief gedragstherapeut oude stijl

2.1 Registratie*

De cognitief gedragstherapeut i.o. die voor 1 juli 2023 is gestart met het volgen van supervisie in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut én tussen 1 januari 2022 en 1 juli 2023 niet gekozen heeft voor de opleiding nieuwe stijl, zal de opleiding oude stijl volgen en valt binnen de overgangsregeling leertherapie, zie bijlage 2.

In het kort:	
Registratie cognitief gedragstherapeut (opleiding oude stijl)	<ul style="list-style-type: none"> Voldoen aan de vooropleidingseisen (zie artikel 1.1 van dit reglement) Voldoen aan de werkervaringseis (zie artikel 2.1.1 van dit reglement) Basiscursus van 100 contacturen afgerond (zie artikel 1.3 van dit reglement) <p>Binnen <u>acht jaar na afronding basiscursus</u>** registratie aanvragen en daarnaast de volgende onderdelen hebben afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maximaal vier vervolgcursussen, samen 100 contacturen 75 tot 100 supervisiesessies waarin therapiesessies op het gebied van cgt zijn gesuperviseerd (zie hieronder onder ‘supervisie’) Praktijktoetsen (zie hieronder onder ‘praktijktoetsen’) 25 tot 50 sessies leertherapie (zie hieronder onder ‘leertherapie’) Supervisie en leertherapie samen 125 sessies N=1-verslag (zie artikel 2.1.7 van dit reglement) <p>**Als de volledige basiscursus is gevolgd binnen de opleiding tot gz-psycholoog psychotherapeut of orthopedagoog-generalist, dan wordt termijn van acht jaar gerekend vanaf de einddatum van deze opleiding.</p>

Meer informatie over het aanvragen van de registratie staat in bijlage 1.

*Een klinisch psycholoog (in opleiding) komt in aanmerking voor een verkort registratietraject. Zie bijlage 4 voor een uitgebreide beschrijving van dit traject.

PE-portfolio

Zie artikel 2.1.2 van dit reglement. De opmerking met betrekking tot de e-learning en evaluatie van de begeleide intervisie zijn niet van toepassing.

Supervisie

Zie artikel 2.1.4 van dit reglement. De e-learning *Therapeutfactoren in de praktijk*, het POP, de leerlijn cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en behandeling en de leerlijn professionaliteit zijn niet van toepassing. De cognitief gedragstherapeut i.o. mag geen supervisie en leertherapie volgen bij dezelfde supervisor.

Praktijktoetsen

Zie artikel 2.1.5 van dit reglement. De cognitief gedragstherapeut i.o. maakt acht praktijktoetsen. De praktijktoets *Therapeutfactoren in de praktijk* is niet verplicht.

Voor de cognitief gedragstherapeut i.o. die voor 1 september 2019 zijn supervisie heeft afgerond geldt een overgangsregeling, zie hiervoor bijlage 6.

Leertherapie

Algemene regels

- Leertherapie moet worden gevolgd bij een supervisor.
- De cognitief gedragstherapeut i.o. mag geen supervisie en leertherapie volgen bij dezelfde supervisor.
- De leertherapie mag bij één of meerdere supervisors worden gevolgd.



- De cognitief gedragstherapeut i.o. mag beginnen met het volgen van leertherapie als hij cliënten behandelt.
- Tijdens de leertherapie moeten de regels worden gevolgd van het cognitief gedragstherapeutisch proces.

Duur van de leertherapie sessies

- Een individuele leertherapie sessie duurt minimaal 45 minuten.
- Een groepsleertherapie sessie duurt minimaal 90 minuten. De groep mag uit maximaal acht deelnemers bestaan.
- Dubbele leertherapie sessies moeten een *aaneengesloten* contacttijd hebben van twee keer de hierboven genoemde contacttijd voor individuele leertherapie of groepsleertherapie.

Dispensatie voor leertherapie

Cognitief gedragstherapeuten i.o. die vijftig sessies leertherapie hebben gevolgd in een ander therapeutisch referentiekader binnen de opleiding tot klinisch psycholoog, psychotherapeut of psychiater, kunnen dispensatie aanvragen voor veertig sessies leertherapie in de opleiding van de VGCT. De cognitief gedragstherapeut i.o. moet nog tien cognitief gedragstherapeutische leertherapie sessies volgen bij een supervisor. Het dispensatieverzoek kan worden ingediend door middel van het formulier 'Dispensatie leertherapie'. Dit formulier is te downloaden op de website.

Geheimhoudingsplicht

De supervisor mag geen mededelingen doen over de inhoud en het verloop van door hem gegeven leertherapieën die terug te voeren zijn op een specifieke cognitief gedragstherapeut i.o. In de verklaring die aan het eind van de leertherapie wordt afgegeven wordt geen verdere toelichting gegeven op de inhoud en het verloop van de leertherapie.

Afronding leertherapie

Ter afronding van de leertherapie stellen de supervisor en de cognitief gedragstherapeut i.o. een 'Verklaring gegeven en ontvangen leertherapie' op en ondertekenen deze. Deze verklaring is te downloaden op de website. De cognitief gedragstherapeut i.o. voegt de verklaring toe aan zijn PE-dossier. Het opleidingssecretariaat verwerkt de gegeven en ontvangen leertherapie in de PE-dossiers van de cognitief gedragstherapeut i.o. en de supervisor.

Bijlage 4 Registratietraject tot cognitief gedragstherapeut voor klinisch psychologen

1 Registratie

In het kort:	
Registratie cognitief gedragstherapeut als klinisch psycholoog	<ul style="list-style-type: none"> De KP-opleiding afgerond Voldoen aan de werkervaringseis (artikel 1.1 van deze bijlage) Basiscursus van 100 contacturen afgerond (artikel 1.2 van deze bijlage) <p>Binnen <u>acht jaar na afronding KP-opleiding</u> de registratie aanvragen en daarnaast de volgende onderdelen hebben afgerond:</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimaal 50 contacturen aan vervolgcursussen, met een minimale cursusduur van 25 contacturen per cursus E-learning <i>Therapeutfactoren in de praktijk</i> (artikel 1.3 van deze bijlage) Minimaal 50 supervisiesessies over cgt (artikel 1.4 van deze bijlage) N=1-verslag (artikel 1.6 van deze bijlage)

1.1 Werkervaringseis

De cognitief gedragstherapeut i.o. KP moet in de vijf jaar voor het aanvragen van zijn registratie als cognitief gedragstherapeut minimaal 2790 uren werkzaam zijn geweest op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg, waarvan minimaal 1395 uren besteed zijn aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen.

In bijlage 1 staat vermeld hoe het aantal gewerkte uren berekend wordt en welke bewijsstukken de aanvrager moet indienen om aan te tonen hoeveel uren hij werkt.

1.2 Basiscursus

Artikel 1.3 van dit reglement is van toepassing, maar de basiscursus hoeft niet tussen nu en acht jaar geleden te zijn afgerond.

1.3 E-learning en POP

Artikel 2.1.3 van dit reglement is van toepassing, uitgezonderd het maken van het POP. De cognitief gedragstherapeut i.o. KP maakt wel de gehele e-learning inclusief module 3, maar hoeft geen POP te maken. Het certificaat e-learning moet worden geüpload in het PE-dossier.

1.4 Supervisie

Artikel 2.1.4 van dit reglement is van toepassing. Vanaf 1 juli 2023 is aandacht voor de leerlijn cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en behandeling en de leerlijn professionaliteit tijdens de supervisie verplicht.

1.5 Begeleide intervisie

Voor cognitief gedragstherapeuten i.o. KP geldt dat zij, omdat zij in de KP-opleiding leertherapie volgen of hebben gevolgd, vrijstelling hebben voor de begeleide intervisie van artikel 2.1.6 van dit reglement. Deze leertherapie moet zijn afgerond voor 1 januari 2030. Daarna is het volgen van begeleide intervisie verplicht.

1.6 N=1-verslag

Artikel 2.1.7 registratiereglement cgt'ers en supervisors is van toepassing.

1.7 Visitatie en het opvragen gegevens door de registratiecommissie

Artikel 2.1.9 registratiereglement cgt'ers en supervisors is van toepassing.

1.8 Deviatieadvies voor aanvragen registratie

Personen die langer dan acht jaar geleden de KP-opleiding hebben afgerond, kunnen een individueel deviatieadvies bij de registratiecommissie aanvragen als ze voldoen aan de voorwaarden beschreven in 2.1.10 registratiereglement cgt'ers en supervisors.



Bijlage 5 Nascholing

1.1 Nascholingsactiviteiten voor de herregistratie als cognitief gedragstherapeut

Cursussen, congressen, symposia, workshops en studiebijeenkomsten

- **Volgen** van vervolgcursussen of nascholingsactiviteiten, uitgezonderd vervolgcursussen of nascholingsactiviteiten op het gebied van supervisievaardigheden en/of didactiek, waarbij één contactuur staat voor één nascholingspunt. Er geldt een aanwezigheidsplicht voor het verkrijgen van nascholingspunten (zie het Accreditatiereglement cursussen en activiteiten voor cognitief gedragstherapeuten VGCT® en supervisors VGCT®).
- **Geven** of **verzorgen** van opleidings- of nascholingsactiviteiten, waarbij één contactuur staat voor twee nascholingspunten.
- **Geven** van een lezing of presentatie op het gebied van de cognitieve gedragstherapieën tijdens een congres of symposium op het gebied van de cognitieve gedragstherapieën (dit ter beoordeling van de registratiecommissie), waarbij één contactuur staat voor twee nascholingspunten.
- **Volgen** van buitenlandse nascholingsactiviteiten die niet geaccrediteerd zijn. Cognitief gedragstherapeuten en supervisors die nascholing in het buitenland hebben gevolgd, kunnen een individueel verzoek tot accreditatie indienen bij de accreditatiecommissie, zie artikel 4.3 van het Accreditatiereglement cursussen en activiteiten voor cognitief gedragstherapeuten VGCT® en supervisors VGCT®. Eén contactuur staat voor één nascholingspunt.

Supervisie en leertherapie

- **Ontvangen** van supervisie bij een supervisor, waarbij één supervisiesessie staat voor één nascholingspunt. Zie artikel 2.1.4 voor de vereisten ten aanzien van de duur van een supervisiesessie en het aantal supervisanten.
- **Ontvangen** van leertherapie bij een supervisor, waarbij één leertherapiesessie staat voor één nascholingspunt. Zie bijlage 3 voor de vereisten ten aanzien van de duur van een leertherapiesessie en het aantal supervisanten. **Let op:** het ontvangen van leertherapie is mogelijk tot 1 juli 2023. De leertherapie moet voor die datum zijn afgerond. Zie ook bijlage 2 en bijlage 3.
- **Geven** van supervisie aan cognitief gedragstherapeutisch werkers (i.o.), waarbij één supervisiesessie staat voor één nascholingspunt. Per herregistratieperiode mogen maximaal tien nascholingspunten meetellen met het geven van deze supervisie. Zie het Registratiereglement voor cognitief gedragstherapeutisch werkers VGCT voor de vereisten ten aanzien van de duur van een supervisiesessie en het aantal supervisanten.

Wetenschappelijke intervisie.

- **Volgen** van VGCT wetenschappelijke intervisie (of een hiermee vergelijkbare wetenschappelijke intervisie). Deelnemers aan de wetenschappelijke intervisie ontvangen hiervoor dertien nascholingspunten.

Redactionele activiteiten

- **Schrijven** van een wetenschappelijk artikel, hoofdstuk of boek op het gebied van de cognitieve gedragstherapieën (dit ter beoordeling aan de registratiecommissie), waarbij vier pagina's staan voor zes nascholingspunten bij een eerste auteurschap en voor drie nascholingspunten bij een co-auteurschap.
- **Redacteur** zijn van een boek of tijdschrift op het gebied van de cognitieve gedragstherapieën en cognitieve therapieën (dit ter beoordeling aan de registratiecommissie), waarbij elk half jaar redacteurschap staat voor zes nascholingspunten.
- **Referent** zijn van een boek of tijdschrift op het gebied van de cognitieve gedragstherapieën (dit ter beoordeling aan de registratiecommissie), waarbij elk gerefereerd artikel of hoofdstuk staat voor zes nascholingspunten.



1.2 Nascholingsactiviteiten voor de herregistratie als supervisor

Voor de nascholingspunten op het gebied van de cognitieve gedragstherapieën tellen dezelfde soort nascholingsactiviteiten mee als voor cognitief gedragstherapeuten, zoals genoemd in artikel 1.1 van deze bijlage.

Voor de nascholingspunten voor activiteiten op het gebied van supervisievaardigheden en/of didactiek tellen de volgende activiteiten mee:

Cursussen, congressen, symposia, workshops en studiebijeenkomsten

- **Volgen** van nascholingsactiviteit op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden. Er geldt een aanwezigheidsplicht voor het verkrijgen van nascholingspunten (zie het Accreditatiereglement cursussen en activiteiten voor cognitief gedragstherapeuten VGCT® en supervisoren VGCT®).
- **Geven** of **verzorgen** van opleidings- of nascholingsactiviteiten op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden, waarbij één contactuur staat voor twee nascholingspunten.
- **Geven** van een lezing of presentatie op het gebied van op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden tijdens een congres of symposium op het gebied van de cognitieve gedragstherapieën of op het gebied van psychotherapeutische post academische of post hbo opleiding (dit ter beoordeling van de registratiecommissie), waarbij één contactuur staat voor twee nascholingspunten.
- **Volgen** van buitenlandse nascholingsactiviteiten op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden die niet geaccrediteerd zijn. Supervisoren die nascholing in het buitenland hebben gevolgd, kunnen een individueel verzoek tot accreditatie indienen bij de accreditatiecommissie, zie artikel 4.3 van het Accreditatiereglement cursussen en activiteiten voor cognitief gedragstherapeuten VGCT® en supervisoren VGCT®. Eén contactuur staat voor één nascholingspunt.

Supervisie en intervisie

- **Ontvangen** van supervisie op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden bij een supervisor, een supervisor VSt of een supervisor VEN. De supervisor VSt of VEN dient een BIG-registratie te hebben als genoemd in artikel 3.1 van dit reglement. Eén supervisiesessie staat voor één nascholingspunt. Zie artikel 2.1.4 voor de vereisten ten aanzien van de duur van een supervisiesessie en het aantal supervisanten.
- **Deelname** aan intervisie op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden waarbij:
 - een intervisiesessie van 45 minuten tot 60 minuten staat voor één nascholingspunt.
 - een intervisiesessie van meer dan 90 minuten staat voor twee nascholingspunten.
 - intervisie meetelt als deze heeft plaatsgevonden met minimaal twee en maximaal acht deelnemers. De groep mag bestaan uit supervisoren die wel of geen lid zijn van de VGCT. Dit is een uitzondering op het begrip ‘supervisor’ genoemd in de begripsbepaling.

Redactionele activiteiten

- **Schrijven** van een wetenschappelijk artikel, hoofdstuk of boek op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden (dit ter beoordeling aan de registratiecommissie), waarbij vier pagina’s staan voor zes nascholingspunten bij een eerste auteurschap en voor drie nascholingspunten bij een co-auteurschap.
- **Redacteur** zijn van een boek of tijdschrift op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden (dit ter beoordeling aan de registratiecommissie), waarbij elk half jaar redacteurschap staat voor zes nascholingspunten.
- **Referent** zijn van een boek of tijdschrift op het gebied van supervisievaardigheden of didactische vaardigheden (dit ter beoordeling aan de registratiecommissie), waarbij elk gerefereerd artikel of hoofdstuk staat voor zes nascholingspunten.



Bijlage 6 Overgangsregeling voor het maken van praktijktoetsen in de opleiding tot cognitief gedragstherapeut

De praktijktoetsen worden stapsgewijs verplicht gesteld. De cognitief gedragstherapeut i.o. die op of na 1 september 2019 zijn volledige supervisie afrondt, moet de acht praktijktoetsen minimaal één keer gemaakt hebben in de supervisie (artikel 2.1.5 registratiereglement voor cgt'ers en supervisors).

Overgangsregeling praktijktoetsen

Tot 1 september 2019 was er een overgangsregeling. Of en hoeveel praktijktoetsen de cgt'er i.o. moest maken, was afhankelijk van wanneer hij zijn volledige supervisie (75 tot 100 supervisiesessies) had afgerond.

Als de cgt'er i.o. voor 1 september 2018 zijn volledige supervisie heeft afgerond, is hij niet verplicht om de praktijktoetsen te maken. Moet de cgt'er i.o. na 1 september 2018 nog supervisie volgen, dan moet hij praktijktoetsen maken. Hoeveel praktijktoetsen hij moet maken, hangt af van wanneer hij zijn volledige supervisie heeft afgerond. Zie hiervoor onderstaande tabel.

Moment van afronden supervisie	Aantal ingevulde praktijktoetsen in PE-portfolio
Tussen 1 september 2018 en 31 januari 2019	2
Tussen 1 februari 2019 en 31 augustus 2019	4
Vanaf 1 september 2019	8

De registratiecommissie kan in individuele gevallen afwijken van deze overgangsregels. Cgt'ers i.o. kunnen hun vragen over de overgangsregeling mailen naar opleidingen@vgct.nl.

Bijlage 7 Compensatiepunten voor deviatieadvies

Compensatiepunten kunnen worden behaald door het volgen van de volgende **extra** opleidingsonderdelen:

- een basiscursus - één contactuur staat gelijk aan 3,5 compensatiepunten;
- een vervolgcursus - één contactuur staat gelijk aan 3 compensatiepunten;
- supervisie: elke sessie staat gelijk aan één compensatiepunt;
- leertherapie: elke sessie staat gelijk aan één compensatiepunt;
- begeleide intervisie: elke sessie staat gelijk aan één compensatiepunt;
- een activiteit: één contactuur staat gelijk aan twee compensatiepunten;
- een activiteit die wordt afgesloten met een toets: één contactuur staat gelijk aan drie compensatiepunten.

