**Praktijktoets K&J Competenties in het werken met kinderen, jeugdigen en hun systeem (facultatief)**

**Datum**: …

**Beoordelaar**: …

**Beoordeling praktijksituatie door middel van:**

* video-opname
* beoordeling van gedragsanalyse
* anders, namelijk ….

**Deze praktijktoets is bedoeld als aanvulling op de verplichte praktijktoetsen, kan niet gebruikt worden als vervanging voor een van de andere verplichte praktijktoetsen en telt niet mee in het aantal af te ronden praktijktoetsen.**

**Observatiecriteria**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De therapeut… |  |  |  |  | n.v.t. |
| heeft kennis van ontwikkelingsfasen, ontwikkelingstaken, leeftijdsgebonden gedragingen en de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden |  |  |  |  |  |
| heeft kennis van opvoedingsvariabelen en -processen |  |  |  |  |  |
| is in staat probleemgedrag te begrijpen en te behandelen binnen een systemische context |  |  |  |  |  |
| is in staat de sterke kanten binnen een systeem te herkennen en positief gedrag te bekrachtigen |  |  |  |  |  |
| is in staat cgt uit te voeren bij kinderen in verschillende ontwikkelingsfasen |  |  |  |  |  |
| gaat adequaat om met het motiveren van kinderen en/of ouders of andere systeemleden |  |  |  |  |  |
| gaat adequaat in op vragen en zorgen van ouders |  |  |  |  |  |
| gaat adequaat om met lastige interacties, zoals veeleisende ouders of ouders met afwijkende opvattingen |  |  |  |  |  |
| heeft oog voor het functioneren van het kind in verschillende contexten en voor de effecten van de behandeling in deze contexten |  |  |  |  |  |
| kan een meervoudig perspectief hanteren en kan communiceren vanuit meervoudige partijdigheid |  |  |  |  |  |
| heeft kennis van wet- en regelgeving wat betreft privacy en veiligheid van kind en naastbetrokkenen (o.a. meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling) |  |  |  |  |  |
| is zorgvuldig in het delen van informatie met ouders en instanties |  |  |  |  |  |
| onderkent signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling en biedt adequate hulp aan |  |  |  |  |  |

**Wat ging goed?**

**Wat kan beter?**