

Criteria supervisie-evaluatieverslag voor cognitief gedragstherapeutisch werkers VGCT® in opleiding

Zie artikel 2.1.2 van het registratiereglement voor cognitief gedragstherapeutisch werkers VGCT® (hierna: registratiereglement)

I. Inleiding

Na afronding van de basis cursus voor cognitief gedragstherapeutisch werkers volg je 40 supervisie sessies. Na iedere sessie maak je een verslag met een samenvatting van de besproken onderwerpen, werkwijze en het geleerde. Je stuurt dit verslag voorafgaand aan de volgende sessie op naar de supervisiegever. Na twintig en veertig supervisie sessies maak je op basis van deze sessieverslagen een supervisie-evaluatieverslag. De supervisie-evaluatieverslagen worden beoordeeld en ondertekend door de supervisiegever.

De twee supervisie-evaluatieverslagen vormen het sluitstuk van de opleiding tot cognitief gedragstherapeutisch werker. Op grond van deze twee verslagen beoordeelt de registratiecommissie hoe het persoonlijk opleidingsproces tot cognitief gedragstherapeutisch werker is verlopen, en of de registratie als cognitief gedragstherapeutisch werker VGCT® toegekend kan worden. De andere vereisten voor de registratie staan in het registratiereglement.

II. Anonimiseren gegevens van de cliënt in het verslag en toestemming

De VGCT hanteert de Beroepscode voor Psychotherapeuten van de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie.¹ In deze beroepscode zijn de volgende bepalingen opgenomen over geheimhouding van cliëntgegevens in publicaties, lezingen, onderwijs en onderzoek:

Artikel III.3.2.3.1

Informatie over de cliënt mag alleen in publicaties, lezingen of onderwijs worden verwerkt, als deze tevoren redelijkerwijs onherkenbaar en onherleidbaar gemaakt werd. De psychotherapeut dient rekening te houden met de mogelijkheid dat, naarmate er meer gegevens over de cliënt worden veranderd de kans toeneemt op het ontstaan van valse herkenning. Dit dient zoveel als mogelijk is vermeden te worden.

Artikel III.3.2.3.2

Het is niet vereist dat de cliënt toestemming voor het openbaar gebruik geeft van informatie die weliswaar uit zijn behandeling afkomstig is, maar die redelijkerwijs onherkenbaar en onherleidbaar werd gemaakt.

Uit deze artikelen blijkt dat het niet noodzakelijk is om toestemming te vragen aan de cliënt, als je de informatie over de cliënt zo anonimiseert dat de gegevens niet herkenbaar en herleidbaar zijn tot de cliënt.

III. Formele eisen aan de verslagen en aan de supervisie

- In het verslag beschrijf je vier tot zes cliënten die je in je supervisieperiode hebt behandeld. (zie onderdeel IV).
- Elk supervisie-evaluatieverslag mag niet meer dan 2500 woorden bevatten. Vermeld bij de ondertekening van het verslag het aantal woorden. Verslagen langer dan 2500 woorden worden niet in behandeling genomen. Eventuele bijlages worden niet in de beoordeling betrokken.
- Je moet elk verslag schrijven over precies twintig sessies. Als je twintig sessies bij twee supervisiegevers hebt gevolgd, vermeld dan de gegevens van beide supervisiegevers in het

¹ Ingangsdatum juni 2007. Je kunt de gehele Beroepscode voor Psychotherapeuten nalezen en downloaden op de website van de NVP: www.psychotherapie.nl.

verslag. Beide supervisiegevers moeten het verslag dan ondertekenen. Bij elke supervisiegever moet je minimaal 10 supervisiesessies volgen.

IV. Onderdelen van het evaluatieverslag

In elk supervisie-evaluatieverslag neem je drie hoofdstukken op met de volgende gegevens:

Hoofdstuk 1. Formele gegevens supervisie

Het eerste hoofdstuk van het evaluatieverslag is een verslag van kwantitatieve gegevens uit de betreffende supervisieperiode. Vermeld hierin (voor zover van toepassing):

- Of het verslag gaat over de eerste of de tweede twintig sessies;
- De periode waarin de supervisie plaatsvond;
- Het aantal supervisiesessies;
- De duur van de supervisiesessies;
- De frequentie van de supervisie;
- Samenstelling van de supervisiegroep;

- Naam van de supervisiegever;
- De registratie van de supervisiegever bij de VGCT: cognitief gedragstherapeut VGCT® / supervisor VGCT® / cognitief gedragstherapeutisch werker VGCT®
- Een omschrijving van de werksetting waarbinnen de supervisie plaatsvindt en de verhouding tussen jou en de supervisiegever: werkt de supervisiegever binnen dezelfde team of instelling of is hij/zij extern?;

- Aantal besproken cliënten;
- Het aantal therapiesessies dat je hebt besproken in je supervisie (gesuperviseerde therapiesessies);

Hoofdstuk 2. Formele cliëntgegevens en gehanteerde procedures en technieken

Geef aan hoeveel therapiesessies je met elke cliënt hebt gehad. Geef van elke cliënt een korte beschrijving van de ingebrachte problematiek met hierbij de aard van het contact en de indicatiestelling. Geef per cliënt aan welke technieken in het verloop van de behandeling zijn toegepast en hoe je dit hebt gedaan.

Hoofdstuk 3. Je eigen leerproces

Het derde hoofdstuk van het evaluatieverslag beschrijf je je eigen leerproces. In dit hoofdstuk neem je allereerst je vooraf bepaalde persoonlijke leerdoelen op, SMART omschreven (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdgebonden). Je moet ten minste vier leerdoelen noemen, deze leerdoelen moeten een duidelijke relatie hebben met de cognitieve gedragstherapie.

Je beschrijft je ontwikkeling in de supervisieperiode en evalueert je ontwikkeling aan de hand van de geformuleerde leerdoelen. Per leerdoel geef je aan waarom je aan dit doel wilde werken en of je deze doelen hebt bereikt. Geef aan wat je hebt geleerd en hoe je dat hebt geleerd.

In die beschrijving en evaluatie maak je gebruik van aantekeningen en verslagen van de supervisiebijeenkomsten en van de reflecties bij de casusbeschrijvingen. Je concretiseert je bevindingen aan de hand van voorbeelden van je eigen handelen. Ten slotte geef je aan welke doelen je stelt voor de komende supervisieperiode.

Verwijs in het tweede evaluatieverslag ook kort naar de leerdoelen uit de eerste supervisieperiode. Vermeld of je deze doelen in de eerste supervisieperiode hebt behaald en zo niet, of en hoe je ze in de tweede supervisieperiode hebt behaald.

Je moet aantonen dat je ten minste tien cognitief gedragstherapeutische technieken, waaronder analyses, hebt leren toepassen in de behandelingen. In de bijlage vind je een lijst met technieken en analyses, je kunt deze lijst als hulpmiddel gebruiken.

Reflecteer ten slotte op de samenwerking met je supervisor. Besteed daarbij aandacht aan de volgende vragen:

- Heb je van je supervisiegever voldoende steun ervaren met betrekking tot het leerproces en het bereiken van je leerdoelen?
- Heb je van je supervisiegever voldoende veiligheid, respect en uitdaging ervaren?
- In hoeverre waren knelpunten bespreekbaar?

Ondertekening

De supervisiegever en de supervisant ondertekenen elk supervisie-evaluatieverslag. Hiermee verklaren jullie dat het verslag voldoet aan de gestelde eisen. Wanneer het verslag geen handtekeningen bevat, neemt de registratiecommissie het verslag niet in behandeling. Het is ook verplicht het aantal woorden van het verslag te vermelden bij de ondertekening.

Inleveren van het verslag

Stuur het supervisie-evaluatieverslag per e-mail naar opleidingen@vgct.nl. Voeg bij het supervisie-evaluatieverslag ook een ondertekende 'verklaring supervisie cgw'er (i.o.)' bij.

Je kunt de twee supervisie-evaluatieverslagen na elkaar opsturen ter beoordeling, of wachten met insturen tot je allebei de verslagen af hebt. Om de verslagen te laten beoordelen moet geregistreerd zijn als cgw'er in opleiding of de aanvraag voor de registratie als cgw'er hebben ingediend.

De registratiecommissie beoordeelt het verslag binnen drie maanden na ontvangst. Als er meer tijd nodig is voor de beoordeling, ontvang je daarover bericht.

Bijlage: cognitief gedragstherapeutische analyses en technieken

Gedragstherapeutische analyse of techniek	√
Holistische theorie	
Situatie-Gedrag-Gevolg (SGG) / Antecedent Behaviour Consequent (ABC)	
Topografische analyse	
Functieanalyse en betekenisanalyse	
Cognitieve casus conceptualisatie (CCC)	
Registratielijst(en)	
Exposure-hiërarchie	
Exposure in vivo	
Exposure met responspreventie	
Imaginaire exposure	
Interoceptieve exposure	
Motiveringstechnieken zoals bv. twee-/drie-kolommen gesprekken, socratisch motiveren, etc.	
Uitdaagtechnieken	
Meerdimensionaal evalueren	
Gedragsexperiment	
Motiverende gespreksvoering	
Zelfcontroleprogramma's	
Sociale vaardigheidstraining	
Gedragsactivatie	
Ontspanningstechnieken	
...*	
...*	

* Aan deze lijst van analyses en technieken mogen door de supervisiegever maximaal twee technieken worden toegevoegd die hij voor de supervisant van belang acht.